

Патриотическое воспитание школьников средствами хореографического искусства

Первалова Н.В., педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №58, город Томск.

«То, что было истинно великим, останется великим навсегда!»

Забываясь о культурно-нравственном воспитании детей, мы обязаны делать ставку на нетленные духовные ценности нашего народа. Тема приоритетного направления моей профессиональной деятельности. Патриотическое воспитание обучающихся средствами хореографии: раскрытие чувства прекрасного, укрепить духовный стержень, сохранять национальные корни, воспитывать патриотические чувства. В наше время система патриотического воспитания подрастающего поколения требует совершенствования и системности, для соответствия новым реалиям. В своей работе с школьниками я имею возможность влиять на духовно-нравственное и патриотическое воспитание посредством хореографии.

Патриотическое воспитание – это процесс, пронизывающий становление и развитие ребенка. Патриотизм немислим без нравственности, ответственности. Для формирования чувства патриотизма важно дать детям элементарное представление о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Детство – это пора формирования нравственности, а в будущем и духовная жизнь целого поколения.

Хореография - искусство синтетическое, в нем все: музыка, движения, грациозные позы. Занимаясь на занятиях по хореографии, дети проходят школу духовного, музыкально-танцевального воспитания. Музыка и танец развивают, прежде всего, эмоциональную сферу ребенка.

Одной из основных тем патриотического воспитания в нашей школе является тема Великой Отечественной войны. Дети получают комплекс мероприятий: беседы, рассказы, посещение музеев, походы к памятникам боевой славы, проведение творческих занятий по рисованию, а также тематические занятия музыкой и хореографией. Тема Победы всегда важна для России. Сейчас, к сожалению, в некоторых западных странах пробуют переписать историю и отнять у нас Великую Победу. Для меня, как педагога дополнительного образования, важно донести до ребят правильное понимание истории нашей страны.

В хореографии, как в кино, театре много методов и приемов в постановочной работе. Педагог – хореограф исполняет работу режиссера, подбирает музыкальное оформление и костюмы. Так, например, во 2в классе при постановке вокально – хореографической композиции «Катюша» дети отражают радость Победы: кружатся в парах и пускаются в пляс. Движения пляски показывают всю широту души, солдатскую выправку, удаль и силу народа победителя. А в хореографической композиции «Журавли» -танец символизирует светлую память о тех, кто погиб в годы Великой войны. Строгость манер, плавность движений, приподнятость головы, прямая осанка, грациозность рук, одухотворенные лица детей – все это составляющие образа. Вслушиваясь в песню «Журавли» (стихи Расула Гамзатова, музыка Яна Френкеля) в исполнении Марка Бернеса дети проникаются сочувствием и уважением к памяти погибших. Это способствует воспитанию у них глубоких патриотических чувств. Итог творческой работы выступления на концертах перед ветеранами как в стенах школы, так и на городских и областных мероприятиях, смотре, конкурсе: в региональном конкурсе

посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Я хожу в пилотке деда, мне Победа дорога», стали лауреатами. В городском конкурсе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»- дипломантами.

Танец отражает жизнь людей во всех ее проявлениях, создает красоту разнообразными средствами (пластическими, музыкальными, динамическими, зримыми, слышимыми) оказывает, большое воздействие на духовно – нравственное состояние общества. Воспитание патриотизма, гражданственности, неравнодушия, активности молодого поколения – необходимое условие развития России как великого процветающего государства.

Список использованных источников.

1. Конорова, Е. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства (Текст)/ Е. Конорова.- М.: Просвещение, 2000.- 60с.
2. Малышева, Е. Память о войне (Электронный ресурс)/ Е. Малышева // Журнал «Москва».- 2014.- май- Режим доступа: <http://www/moskvam.ru/publicatios/1105.html>.
3. Путин, В.В. О патриотическом воспитании (Электронный ресурс) / В.В. Путин// - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?V=135>