**МБДОУ детский сад комбинированного вида №15 «Алёнка» г.Николаевск-на-Амуре, Хабаровский край.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

**Составили:**

**Воспитатель:Трипитко В.А.**

**Учитель-логопед: Нестерович А.В.**

**Форма проведения: бинарное занятие**

**Тема: «Мы- журналисты»**

**Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о Николаевском районе и городе Николаевске-на-Амуре.**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить знания детей о родном крае, районе, городе;

-Формировать навыки связной речи.

-Формировать навыки работы над схемой предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

-Развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза;

- Развивать фонематический слух и восприятие;

- Формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10;

-Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать у детей любовь к малой Родине, традициям, культуре коренного населения;

- Воспитывать способность детей выслушивать и дополнять ответы других, оценивать и анализировать свои и другие работы, умение дружно работать в детском творческом коллективе;

**Оборудование:** демонстрационный материал – картинки животных, птиц, символы звуков, схема предложения; проектор, ноутбук, презентация, ватман, клей, картинки по теме НОД для выполнения коллажа, календари гостям, медальки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Проекты «Мой любимый город», «Животный мир Николаевского района»; изготовление родителями и детьми книг по темам проектов; чтение художественной литературы (сказки народов Нижнеамурья, стихи местных поэтов); выставка рисунков и поделок из природного материала, экскурсия в музей и по улицам города; просмотр видеороликов о предприятиях города и района.

**Ход НОД:**

**1.Воспитатель:**

- А кто из вас знает кто такие журналисты? (ответы детей)

-А где работают журналисты? (ответы детей)

- А теперь давайте представим, что это не группа а редакция, вы журналисты а мы с Александрой Валентиновной – редакторы. И нам нужно будет собрать информацию об одном очень интересном, красивом и замечательном районе Хабаровского края, если редакционные задания будут выполняться верно, то все ваши ответы можно будет увидеть на экране.

- А чтобы узнать, что это за район нам нужно посмотреть на карту.

- Давайте подойдём к столу и посмотрим.

- Узнали, какой район изображён на карте? (нет)

- А почему? (карта разрезана на части)

- Что нужно сделать? (ответы детей)

- Берём каждый по 1 части и подходим к доске. С какой части начнём собирать карту? ( под номером 1, н/р: у меня первая часть и т.д.).

- Продолжаем дальше. (дети собирают карту озвучивая действия).

- Уважаемые журналисты,карту какого района Хабаровского края мы с вами собрали? (ответы детей).

- Смотрим на экран, правильно выполнили первое задание?

- А какой главный город в Николаевском районе? (ответы детей).

- Смотрим на экран.

- Молодцы с первым заданием вы справились, проходите на стульчики.

**2.Логопед:**

- А сейчас следующее задание, вам надо назвать самую большую реку нашего района.

- А узнать название этой реки вы сможете, если определите первый звук в каждом слове, внимание на экран (картинка на слайде). (на каждую картинку по 3 щелчка)

Один ребёнок находит нужную букву и ставит её на доску.

- Давайте хором прочитаем, что же это за река.(Дети хором читают всё слово из букв.)

- Ваши друзья – корреспонденты Света и Глеб. приготовили небольшое сообщение о реке Амур (р-з детей).

- Молодцы и со вторым заданием вы справились.

**3.Воспитатель**

**-** Дорогие журналисты, а вот и следующее редакционное задание.

**-** Назовите рыб, которые водятся в реке Амур? (ответы детей).

**-** Посмотрите на экран, все названные вами рыбы изображены?

**-** Из этих рыб назовите ценные породы занесённые в Красную книгу Хабаровского края? (ответы детей)

**-** Почему эти рыбы занесены в Красную книгу? (ответы детей)

**-** А что нужно сделать взрослым чтобы вода в Амуре стала чистой?(ответы детей) Для чего?(ответы детей)

**-** И с этим заданием дорогие журналисты вы справились, молодцы.

**4.Воспитатель ( п/игра**): вывести детей в центр группы.(музыка на игру «Земли моржа»).

**-** Дорогие журналисты, вы собрали уже много полезной информации, я предлагаю вам немного отдохнуть.

- В Николаевском районе живёт много коренных народностей Севера, назовите их? (ответы детей: ульчи, нивхи, эвенки, удегейцы.)

-Я вам предлагаю сейчас поиграть в нанайскую национальную игру «Ручейки и озера». (поиграть 2 раза)

- Ну вот мы с вами и отдохнули давайте продолжим нашу работу, проходите на стульчики.

**5. Логопед: (на стульях)**

- Ребята, придумайте предложение со словом калуга ( выбираем одно из предложений).

- Сколько всего слов в этом предложении? Какой предлог мы использовали в предложении? Прежде чем нарисовать схему, назовите правила о предложении (ответы детей).

Один ребёнок работает у доски, остальные дети - на местах.

- Скажите, каким по счёту словом в предложении стоит предлог ….?

**6. Воспитатель: (стоя в командах)**

(Вывести в центр группы)

– Уважаемые журналисты, а наш район славится только рыбой? (ответы детей «животные и птицы»).

- И вот следующее задание . Но для начала нам нужно разделиться на 2 команды.

- Давайте подойдём к столу.

- Что на нём лежит. (буквы)

-Дорогие журналисты возьмите по 1 букве. Те журналисты у кого буква обозначает гласный звук подойдут к первому столу, а те журналисты у кого буква обозначает согласный звук подойдут ко второму столу. ( делятся)

- Давайте проверим. (взаимопроверка)

- Первая команда покажите свои буквы второй команде. Правильно?

- Вторая команда покажите свои буквы первой команде. Правильно?

- И вот следующее задание. Первая команда должна выбрать птиц, которые обитают в Николаевском районе, а вторая команда животных Николаевского района. Приступайте к работе. (работа в командах).

- Давайте подведём итог нашей работы. Первая команда покажите и назовите птиц нашего района. Смотрим на экран. Правильно?

- Вторая команда покажите и назовите животных нашего района. Смотрим на экран . Правильно?

**7. Воспитатель(проходят на стулья)**

- Уважаемые журналисты, нам дано было задание, узнать, какие предприятия есть в нашем городе.

- Давайте назовём их. (ответы детей)

- А какую работу выполняет морской порт? (ответы детей)

- А теперь послушайте задание, которое нам нужно выполнить.

-А поможет нам выполнить это задание технический редактор .(садим ребёнка за компьютер вывести решение на экран)

- Слушаем задачу: «У причала морского порта города Николаевска-на-Амуре стояло 5 пароходов. 2 парохода отправились в длительный рейс. Сколько пароходов осталось у причала ?» (решение задачи).

- Кто решит эту задачу? (ответы детей)

 -А теперь наш технический редактор проверит решение задачи, внимание на экран.

- Молодцы, и с этим заданием вы справились.

**8. Логопед: (стоят вокруг логопеда)**

- А теперь я предлагаю вам помечтать о нашем городе в будущем. Какие здания или предприятия вы хотели бы увидеть в нашем городе

Начните свое предложение со слов: « Я хотел бы, чтобы в моем городе…..»

**9. Логопед:**

- Ребята, мы сегодня с вами собрали много информации о нашем городе и районе.

- А как вы думаете, где журналисты размещают всю собранную информацию? (ответы детей).

- Правильно, и мы вам предлагаем выпустить свою газету о нашем районе и городе и разместить в ней всю собранную информации, подойдите к столу.

- У каждой газеты есть своё название, давайте придумаем название и нашей газете. Предлагайте свои варианты. (выбор варианта).

Логопед: (составление предложения с вариантом названия)

Выбор названия детьми , после этого предложить читающему ребёнку выбрать нужные слова и поместить на газете.

**10. Воспитатель и логопед(вокруг стола)**

- Ну а теперь давайте приступим к оформлению нашей газеты. (выполнение коллажа с картинками по всем заданиям НОД, в течении выполнения работы задавать детям вопросы: о чём собирали информацию и т.д.).

- А пока наши журналисты выпускают газету мы предлагаем нашим гостям посмотреть небольшой видеосюжет о том как собиралась информация о нашем районе и городе.

- Всё готово? давайте покажем что у нас получилось гостям. (показ газеты).

- И последнее задание было дано ещё одному нашему журналисту , ему с родителями нужно было найти неизвестное стихотворение о нашем любимом городе. ( Ребёнок читает стих)

«Мой город» (автор Г.Смалева)

По Советской улице

Мамочку веду,

Мама не волнуется –

Правильно иду.

Вот аптеки здание,

Самоцветов блеск

Помню все названия,

Дом и свой подъезд.

Я свой город ласковый-

Знаю наизусть.

Вот в сугробах наскоро

Дворник чистит путь.

Мы тропинкой этою

В садик свой войдём,

И о Николаевске –

Вам стихи прочтём.

- Дорогие журналисты, наша редакция в память о нашей большой работе выпустила календари с видами нашего любимого города, давайте подарим их нашим гостям. (дарят календари).

-А вам, дорогие журналисты, за отличную работу мы вручаем медали как знатокам окружающего мира.