***Сценарий праздника***

***«День Ивана Купала»***

***Средний и старший дошкольный возраст.***

**Ответственный за мероприятие**: воспитатель старшей группы Астафьева Ольга Григорьевна.

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

Образовательные:

1. закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.

2. Познакомить детей с русскими народными играми.

3. Закрепить хороводные движения по кругу, «змейкой».

4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.

2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.

3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование и оформление зала: ПК; музыкальное сопровождение; декорации: лес – макеты деревьев, папоротник; поляна - искусственные цветы, солнце, облака; макет костра; макет русской народной избы, заборчика, печки; веники; обручи; канат; сундучок с угощениями.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Цветок папоротника» (1979 г.) – домашнее задание для родителей ;

- разучивание хороводных движений, танца «Кузнечик», народной игры «перетягивание каната», ходьбы «змейкой»;

- изготовление венков из цветов – домашнее задание для родителей.

**Ход мероприятия**

На поляне избушка (домик). Звучит *фонограмма народной музыки*, входят дети рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** В одной деревне жила-была бабушка Матрена, и был у нее кот Мурзик.

(Из избушки выходит бабушка Матрена, в руках у нее блюдце с молоком.)

**Матрена:** Кис-кис-кис! Иди, мой дружок, котик Мурзик, попей молочка.

Появляется кот Мурзик.

**Мурзик:** Мяу-мяу, спасибо, моя добрая хозяйка. А что ты меня одного зовешь? А кто это у тебя в гостях?

**Матрена:** Ко мне вот ребята пришли и гости дорогие.

**Мурзик:** Теперь все понятно. Но я только быстренько попью и побегу, я должен идти за волшебным цветком папоротника. Да ты что, разве забыла? Сегодня самый древний летний праздник – Иван Купала, а папоротник цветет только в полночь на Иванов день.

**Матрена:** Ребята, а что еще вы знаете об этом празднике? Давайте расскажем нашему Мурзику. (Отмечали его в ночь с 6 на 7 июля. В этот праздник нужно обливаться, радоваться солнцу, играть в разные игры, веселиться).

**Матрена:** А для чего же тебе понадобился-то цветок папоротника?

**Мурзик:** С цветком папоротника, раскрывающимся только раз в году, можно увидеть все клады. И не только! Этот цветок творит чудеса: с его помощью я смогу подарить радость каждому, до кого этим цветком дотронусь. И прежде всего я хочу осчастливить тебя, дорогая хозяюшка. Даже клад для тебя могу найти! Ведь ты так хорошо ко мне относишься, заботишься обо мне!

**Матрена:** А куда же ты пойдешь? Ты хоть знаешь, где папоротник растет?

**Мурзик:** Все самые смелые и решительные ищут его в одном потаенном месте, до которого мне еще надо дойти. Так что я пошел, а то кто-нибудь опередит меня. До свидания, бабушка Матрена!

**Матрена**: Мурзик, а возьми с собой рубят, они тебе помогут! Счастливой тебе дороги, Мурзик, и удачи!

(Бабушка Матрена уходит, кот идет по дороге. Звучит таинственная музыка, появляется Колдунья.)

**Колдунья:** Ты куда это направляешься? Здесь пока еще мое царство!

(Мурзик пугается, прячется за дерево.)

**Колдунья**: Я все знаю! За цветком папоротника идешь? Легко его заполучить хочешь? А вот я не допущу этого! Я – Колдунья, цветок в моем лесу растет. Захочу – отдам, захочу – нет! Мое колдовство сильное…

**Мурзик:** Ты, Колдуньюшка, ведь вовсе не такая злая, чем же я тебя расстроил?

**Колдунья:** Ходят и ходят тут всякие! Хватит! Покоя нет… Больше никого не пущу, колдовать стану – погублю!

**Мурзик:** Так я же хотел своей хозяйке радость принести, она уже старенькая, но такая добрая! Она часто просит меня спеть ей песенку или поиграть на дудочке. Я ее радую, чем могу, но с цветком папоротника я сделал бы счастливой и ее, и всех своих друзей.

**Колдунья:** И я тоже уж немолода! И мне радости мало! Ску-у-учно! Ты бы немного развлек меня, что ли! Может, споешь мне или станцуешь, а может, загадки мои трудные отгадаешь?

**Мурзик:** А можно мне ребята помогать будут? **Колдунья**: Да пущай помогают, мне же еще веселей будет!

**Танец «Кузнечик»**

**Колдунья:** Ай да, хороши, ай да, молодцы. Теперь слушайте мои загадки, посмотрим, как вы их отгадаете!

1. Не шмель, не пчела, а жалит? (крапива).

2. В лесу на одной ножке выросла лепешка (гриб) **Колдунья:** Ну, это совсем легкие, а теперь сложнее будут:

3. В лес берем мы пять лукошек, Чтоб собрать побольше (не кошек, а грибов)

4. Пишут в каждой детской книжке, Что растут на дубе (не шишки, а желуди)

5. Лезет в нос летящий пух – Весь июнь цветет (не лопух, а тополь)

6. Перед праздником цветет. Его знает весь народ.

Кто его найти сумеет - Счастье многим принесет! (цветок папоротника)

**Колдунья:** И загадки вы тоже отгадали. Ну а сейчас будет задание потруднее… Справитесь? Тогда становитесь в две команды друг за другом.

Дети строятся в две команды.

**Колдунья:** Ой, команды-то две, а веник у меня только один. Без колдовства тут не обойтись! Чтобы из одного веника два сделать, нужно вам левой пяткой три раза топнуть, руки скрестить на груди, повернуться вокруг себя и сказать:

«Умба – тумба – превращумба! Обернусь, повернусь. И надвое разделюсь! »

Дети выполняют задание, веник в руках у Колдуньи легко разделяется на два, она вручает каждой команде по венику.

**Конкурс «Пробеги между омутов».**

На некотором расстоянии друг от друга разложены обручи. Необходимо оббежать змейкой туда и обратно, не заступив в них

**Колдунья:** Ну что ж… и с этим заданием вы справились. Молодцы! Придется мне вас пропустить в свой лес. Так и быть: проходи, кот Мурзик, удачи тебе и твоим друзьям!

**Мурзик:** Спасибо!

(Кот идет дальше, а ему навстречу выходит Леший

**Леший:** Нет, ну ты посмотри! Опять идут. Ты-то куда топаешь? **Мурзик**: А что, передо мной уже кто-то был? Кто?

**Леший:** И идут, и пролетают, и пробегают, и проползают… Вот, совсем недавно косари с косами проходили, филин пролетал, девицы-красавицы с веночками…

**Мурзик:** Ну, вот! (грустно). А они тебе говорили, куда и зачем идут-спешат.

**Леший:** Да за каким-то цветком волшебным… как его…

**Мурзик:** Ребята, помогите вспомнить название цветка. Да, это цветок папоротника. Ты что, Леший, не знаешь, что это не простой цветок, а волшебный. А пойдем лучше с нами вместе? **Леший:** Нет. Это далеко, а я уж за сегодняшний день намаялся. Не дойду. **Мурзик:** Да ты что это, Леший! Посмотри на наших ребят! Пять – слева, пять – справа, Становись-ка вместе с ними перетягивать канат!

**Конкурс «Перетягивание каната»**

**Мурзик:** Иди, иди, Леший, помоги детям! Убедись, что силы еще есть. Не раскисай, играй!

(Леший помогает, то одной команде, то другой. Потом вытирает пот и обращается к Мурзику.)

**Леший**: Ну вот, теперь я совсем ослаб. Нет, не пойду, иди один! **Мурзик:** Ты вот что, Леший, пока ребята похороводят – ты отдохни, а там посмотрим.

**Хоровод «Мы на луг ходили».**

**Мурзик:** Ну, что? Пойдем! **Леший:** Нет, спасибо за приглашение, я не пойду, но совет хороший дам: перед тем как сорвать цветок папоротника, вам, ребята, надо пройти обряд очищения, не то беда приключится с тобой и твоими близкими. **Мурзик:** Какой - такой обряд?

**Леший:** Надо развести костер и всем через него прыгать. Огонь очистит всех от людской зависти и злости.

**Мурзик:** Спасибо, тебе за совет и помощь, до свидания!

(Леший **уходит,** Мурзик «идет дальше», проходит через кусты и возвращается принюхиваясь).

**Мурзик:** Где-то здесь, совсем близко… Поищу еще. Нет, ничего не получается. Придется звать на помощь Колдунью (дети громко зовут, приходит Колдунья) **Колдунья**: Я так и знала, что без моей помощи вам не обойтись. Я знаю место, где вырос цветок папоротника. Пойдем со мной. (ведет к цветку).

**Мурзик:** Ура! Нашел! Сейчас сорву! (Задумывается). Кажется, я забыл, что там мне Леший говорил? (Дети ему подсказывают).

(Мурзик «разводит костер» (ставится бутафорский костер). Дети под *музыку* перепрыгивают его по - очереди. Мурзик«срывает» цветок и прикасается ко всем детям. Потом делает вид, что прислушивается к цветку.)

**Мурзик:** А цветок – то и вправду волшебный, он что-то мне говорит… (Мурзик делает вид, что идет за цветком, который ведет его к сундуку, стоящему в кустах.)

**Мурзик:** Ура! Да это же клад! (в сундуке угощения или «Книга сказок» для детей). Спасибо, тебе, цветок папоротника! (Ребята дружно говорят «Спасибо»)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. А продолжим мы наш праздник на прогулке, где по традиции будем играть, веселиться и обливаться водяными пистолетами.

(Дети строятся и выходят из зала.)