

## Организация работы с семьей по краеведению.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предыдущими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинными патриотами»

(С. Михалков)

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем, вырастает из любви к близким, к родному краю.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитывать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение ими принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экономическим своеобразием родного региона, в нашем случае – Курским краем.

При ознакомлении детей с родным краем создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются так же задачи эстетического воспитания и детского творчества.

Краеведческий подход в образовании дошкольников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников, не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане.

Учить познавать родной край знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине – это задачи не только детского сада, но и семьи. Эта работа более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй. Родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка.

Принадлежность семьи к тому или иному этносу – существенный фактор, оказывающий влияние на личностное развитие ребёнка.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребёнка.

Создание общности детей, воспитателей и родителей выступает как основа реализации данного направления в образовании дошкольников.

Создание такой общности – процесс сложный, требующий от руководства дошкольного учреждения, педагогов умения налаживать контакты с родителями, выделять дополнительное время для работы с ними, планировать педагогический процесс, учитывая мнение родителей и их участие в нём. От родителей этот подход требует преодоления отношения к детскому саду как учреждению, которое всю ответственность за воспитание ребенка берет на себя.

В своей группе компенсирующей направленности социальной поддержки мы разработали программу **«Использование воспитательного и развивающего потенциала краеведения в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»**

Содержание каждого раздела представляет собой несомненный интерес для детей дошкольного возраста, расширяет кругозор ребенка, увеличивает словарный запас, развивает логическое мышление.

Все разделы программы предполагают организацию работы с родителями.

Очень важен и такой фактор, как развитие интереса к прошлому и настоящему родного города, приобщение к культуре Курского края, его истории, традициям.

**Цель первого раздела программы** – познавательное развитие детей старшего возраста через ознакомление их с наследием Курского района и родного города.

### **Работа с родителями**

- Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения.
- Организация консультаций на тему:
  - «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу»;
  - «Роль отечественных памятников культуры в нравственном воспитании дошкольников»;
  - «Куда повести малыша в выходной день»;
  - «Храм – дом божий»;
  - «Старинные предметы быта – как рассказать детям»
- Привлечение родителей к организации и проведению групповых развлечений и праздников «Завалинка», «Играй, гармонь», «Что, где, когда?», «Счастливый случай».
- Организация работы кружков (с привлечением родителей, бабушек):
  - «Лоскутное творчество»;
  - «Мягкая игрушка»;
  - «Вязание крючком»;
  - «Вышивка».

**Раздел «Природа земли Курской»** направлен на то, чтобы объяснить маленькому человечку, что и как происходит вокруг него, подготовить малыша к жизни в большом пространстве.

**Цель второго раздела** – воспитание осознанно-правильного отношения к природе ближайшего окружения.

### **Работа с родителями**

- Общие и групповые родительские собрания «Знакомство с содержанием экологической работы в детском саду»
- Анкетирование, опрос родителей по проблемам экологического воспитания детей.
- Совместная работа по благоустройству территории детского сада, работы в огороде, совместные экологические походы с детьми.
- Эколого-краеведческий поход «Мой родной край».
- «Праздник труда и весны»
- Тематические выставки: «Природа Курского края», «Природная кладовая», «Народный календарь», «Наши экскурсии» и т.д.
- Консультации: «Необходимы ли домашние животные для ребенка?», «Редкие растения Курского края», «О добре и зле. Отношения: человек и животные», «Флористика» и т.д.
- Конкурс поделок: осенний конкурс «Поделки из природного материала – удивительное рядом!», «Зимний букет»
- Совместное участие в экологических акциях по охране природы: «Чистый город – детям!», рисунки на асфальте «Мы любим свой город»
- Работа по созданию условий для проведения экологической работы в детском саду.
- Мониторинг работы с родителями по изучению природы Курского края.

Для наших современников обращение к народному искусству – это желание постичь традиции и самобытность своего народа, стремление проникнуть в его душу, желание сохранить и приумножить традиции.

**Целью раздела «Народные промыслы и ремёсла»** является развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству родного края.

### **Работа с родителями.**

- Консультация для родителей «В музее с ребенком».
- Организация фотовыставки «Ярмарка изделий народных мастеров».
- Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения.
- Привлечение родителей к участию в выставках работ семейного творчества на празднике древнего города и фестивале «Мастеров народных братство».

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники и традиции как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых и детей, объединенных совместными действиями, общими переживаниями.

**Цель раздела – развитие духовно-нравственной культуры ребенка через приобщение его к народной культуре и традициям.**

#### **Работа с родителями.**

- Привлечение родителей к подготовке праздников, изготовлению костюмов, атрибутов.
- Консультации для родителей:
- «Как рассказывать детям о православных праздниках»;
- «Народные забавы с детьми»;
- «Какие подарки можно смастерить с детьми к празднику».
- Конкурс «Рождественская открытка».
- Организация фотовыставки «Праздники в детском саду».
- Организация выставки литературы «Праздники и традиции русского народа».

Для того чтобы постичь традиции и самобытность своего народа необходимо обращение к народному костюму.

**Цель раздела – развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к своим предкам, их традициям и обычаям.**

#### **Работа с родителями**

- Папка – раскладушка «Одежда наших прадедушек и прабабушек».
- Привлечение родителей к подготовке праздников, изготовлению русских народных костюмов.
- Привлечение родителей к пополнению экспонатами музея краеведения детского сада.
- Привлечение родителей к составлению альбомов «Русский народный костюм»

Отчий дом – это место на земле, куда родители пригласили своего ребенка, и где происходит обретение малышом своего первого жизненного опыта. «Родительский дом» как бы повторяет собой материнское лоно перед «рождением» в самостоятельную, взрослую жизнь.

**Цель раздела – воспитание любви к родному дому, семье, малой родине.**

#### **Работа с родителями**

- Составление семейных альбомов «Наша семья».
- Изготовление макета русской избы для музея краеведения детского сада.
- Привлечение родителей к совместному выполнению с детьми изделий в стиле национального русского рукоделия для украшения интерьера русской избы (вышивка, лоскутная техника и др.).
- Консультации:
- «Русский дом без родства не живет»;
- «На всякий случай – свой обычай»;
- «Корми деда на печи – сам там будешь».

**Раздел «В стране туризма»** рассчитан на детей старшего, подготовительного возраста.

**Цель раздела – развитие дошкольника средствами краеведческо-туристической деятельности, расширение общих представлений детей о своем крае, его истории, природе, мире людей, организуя комплексный подход к интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию дошкольника.**

#### **Работа с родителями**

- Анкетирование родителей «Туризму – да?»
- «Круглый стол» на тему «В стране туризма» (с участием представителей туристического бюро).
- Совместный поход детей с родителями на природу.
- Создание фотовыставки «Курск – глазами туристов».
- Консультации:
- «Как знакомить ребенка с азами туризма»;

- «Вместе весело шагать» (семейные походы);
- «Как правильно подобрать туристическое снаряжение ребенку»;
- «Туристические маршруты вместе с детьми»;
- «Питание ребенка в походе»;
- «Лыжные прогулки»;
- «Летний отдых всей семьей».
- Семейный туристический слет «Папа, мама, я – туристская семья».

Родители помогают детскому саду в организации краеведческой среды, собирая познавательный краеведческий материал для:

- центра краеведения в группе;
- краеведческой макросреды учреждения (музей краеведения, фото и художественные выставки, аудио, видео кассеты, библиотека и т.д.);
- краеведческой среда на территории.

В начале нашей работы было **проведено анкетирование родителей** по проблемам воспитания детей в семье, проведению выходных дней и отпусков. Предлагали родителям:

- познакомить детей с родословной своей семьи, с ее историей;
- создать семейные альбомы, в которых отражены все семейные связи;
- рассказать детям о семейном быте дедушек и бабушек, семейных традициях.

Указанные направления в работе с семьями взаимодействуют между собой и дополняют друг друга.

Конечно, рано еще говорить о безусловном успехе или стабильно работающей системе. Экспериментальная работа проходит первый этап, но и то, что успели сделать, позволяет сказать, насколько благотворно отражается в детях приобщение их к народным обычаям. Дети с нетерпением ждут новых путешествий и экскурсий, а родители стали нашими союзниками в эксперименте.



